

114 學年度第 2 學期高二自主學習主題-選填說明

學生自主學習：學生在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並發表成果。各班級自主學習領域主題安排教師指導學生自主學習、計畫撰寫、計畫初審與複審並提供學生諮詢與建議。

一、上課時間

每週四第 3~4 節，該時段班級為【201-220】。

二、網路選填志願時間

115 年 1 月 12 日(一) 09:00~115 年 1 月 16 日(五) 17:00。

選填結果將於 115 年 1 月 21 日(三)12:00 前 於學校首頁「重要消息」公告。



三、選填連結

點選調查表鏈結 <https://forms.gle/sEg4btK28Qu9XVfx5> 或掃描 QR code 以學校信箱帳號登入填寫

四、選填主題

主題內容	指導老師	備註
固定班級自主學習	六大學科教師 指導與陪伴	學生學習目標： 1. 完備與精緻前三次自主學習成果 2. 盤整高一至高二自我學習歷程 3. 可進行新的自主學習計畫。
國際認證進階預修課程_微積分 A	于○寧老師	→建議第一學期已修習 A 班學生選填 A 班，使用美國 College Board (美國大學理事會)英文教材講義，屬於加深加廣內容，有一定難度，適合能自律、自我學習與自我要求度高，歡迎想要挑戰自己的人、有明確升學目標(美加英澳等地)的人、對微積分主題有興趣，想深入鑽研、希望展現履歷亮點，讓大學申請脫穎而出的人。
國際認證進階預修課程_微積分 B	陳○豪老師	→建議第一學期已修習 B 班學生以及本學期剛加入學生選填 B 班，會以部分時間做基礎引導。使用美國 College Board (美國大學理事會)英文教材講義，屬於加深加廣內容，有一定難度，適合能自律、自我學習與自我要求度高，歡迎想要挑戰自己的人、有明確升學目標(美加英澳等地)的人、對微積分主題有興趣，想深入鑽研、希望展現履歷亮點，讓大學申請脫穎而出的人。
國際認證進階預修課程_力學 A	洪○慧老師	→建議第一學期已修習 A 班學生選填 A 班，使用美國 College Board (美國大學理事會)英文教材講義，屬於加深加廣內容，雖有一定難度但有助於與台灣高中物理的學習提升，適合能自律、自我學習與自我要求度高，歡迎想要挑戰自己的人、有明確升學目標(美加英澳等地)的人、對物理力學主題有興趣，想深入鑽研、希望展現履歷亮點，讓大學申請脫穎而出的人。
國際認證進階預修課程_力學 B	陳○詮老師	→建議第一學期已修習 B 班學生以及本學期剛加入學生選填 B 班，會以部分時間做基礎引導。使用美國 College Board (美國大學理事會)英文教材講義，屬於加深加廣內容，雖有一定難度但有助於與台灣高中物理的學習提升，適合能自律、自我學習與自我要求度高，歡迎想要挑戰自己的人、有明確升學目標(美加英澳等地)的人、對物理力學主題有興趣，想深入鑽研、希望展現履歷亮點，讓大學申請脫穎而出的人。
資訊設計專題	周○德老師	與資訊應用、程式設計、資訊素養相關之主題
醫學人文(精神、神經與文學流行)	吳○珍老師	從文學看近代醫學轉變、醫生作家的人文關懷等，以主題文本或是學術研究期刊閱讀等
化學探究實踐	陳○勳老師	以科學研究社同學優先，班級人數約(高一 10 人+高二 10 人)。必須遵守實驗室規範，適合願意接受挑戰，對於化學實驗、科學研究及探究實作有興趣的同學。
AI 輔助數位音樂	陳○瑤老師	在老師的引導下，學生將學習如何與 AI 溝通 (Prompting)，從生成樂句、調整數位音色到完成混音。型塑專屬的「創作藍圖」，探索如何利用數位工具解決創作瓶頸，產出具個人風格的數位音樂作品。

五、注意事項

1. 固定班級自主學習非自習，自主學習(self-direction)」是所有學習的根本，學習者為學習過程的主要負責人，主動分析學習需要，策劃學習目標，辨析學習資源、選取合適的學習策略及評估自己的學習成果。。
2. 學習國際認證進階預修課程 AP 課程並通過考試，有助於高中生提前接觸國外大學課程，增強大學申請競爭力，並在美國多數優異大學獲得學分。本類課程及測驗具備一定程度，由校內教師擔任指導與諮詢，同學請評估本身意願及學科能力，亦歡迎積極接受挑戰。
3. 電腦系統按照志願序分發，**先填或後填和選課結果無關，並非先搶先贏。**
4. 若志願重複選填以志願序較前者作為判定，若有志願超額、未選填志願或其他情形，依照志願選項說明要求以及電腦分發，並以校網公告正式結果名單為主。。

六、重要時程提醒

第一次上課日為 1 月 22 日(四)，於活動中心 3 樓進行高一二自主學習、小論文、閱讀心得暨創意閱讀競賽說明會(10:10 於上課地點集合，經任課教師說明講解，移動至活動中心三樓，預計 11:10-12:00 進行說明)