

臺北市立松山高中 114 學年度國際教育交流活動

—美國紐約 The Dalton School 來訪學伴徵選計劃

- 活動目的：
 - 透過 shadow 課程模式，陪同美國學生參與本校日常課程與校園活動，協助其理解臺灣高中之學習環境與課堂文化。
 - 在真實互動情境中，運用英語進行即時溝通與說明，並引導美國學生認識臺灣文化特色。
 - 透過陪伴、交流與合作歷程，培養學生跨文化溝通能力，並深化國際理解與自我文化反思。
- 活動時間：正式接待日 4 月 27 日(一)整日，含籌備期間 115 年 3 月 23 日至 4 月 26 日。
- 活動地點：松山高中。
- 徵選人數：每 2 人組成一組學伴(限同班)，共錄取 8 組 (16 人)，每班限一組報名參加。每位學伴將配一位美國學生，並於接待當日全程陪同參與課程與活動。
- 活動內容與行程：

| | 時間 | 活動內容 | 說明 |
|----|-------------|--------|---|
| 上午 | 08:30-09:00 | 迎賓、開幕式 | 美國學伴相見歡 |
| | 09:00-12:00 | 入班課程 | 入班課程 (Shadow Learning) : 學伴需全程陪同美國學生，協助理解課堂內容並進行即時交流。 |
| 中午 | 12:00-13:00 | 午餐 | |
| 下午 | 13:00-14:50 | 入班課程 | 入班課程 (Shadow Learning) : 學伴需全程陪同美國學生，協助理解課堂內容並進行即時交流。 |
| | 15:00-15:20 | 小組交流分享 | 分享當天活動心得 |
| | 15:20-15:30 | 閉幕式 | 校長致詞、大合照 |

- 參加資格：
 - 本校高一、二學生。
 - 認真負責、好奇創新、勇於表達、友善大方、言行得宜。
 - 不得有小過(含)以上之紀錄。
 - 114 學年度第一學期曠課節數不得超過 7 節。
 - 具基本英語溝通能力，能進行日常對話與即時協助說明 (具語言檢定證明者尤佳)。
- 甄選方式：採報名資料書面審查，每組繳交一份即可，請於 **4 月 7 日(二)中午 12:25 前**填妥附件之報名表，可繳交紙本或電子檔，若繳交電子檔，可以打字或手寫呈現，惟請確實簽名，並掃描成 PDF 檔，上傳至 Google Classroom 作業區(請掃 QR code)。錄取結果將於 **4 月 10 日(五)12:00 前**公告校網。
- 全程參與且表現優異者，將核發參與證書 1 張，並視表現予以嘉獎鼓勵。
- 本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。



114 學年度國際教育交流活動—美國紐約 The Dalton School 來訪學伴徵選報名表

一、基本資料

學伴 A

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| 班級座號 | | 姓名 | |
| 手機 | | Line ID | |
| 是否曾參與本校國際交流計畫 | <input type="checkbox"/> 否 / <input type="checkbox"/> 是 (參與年度與計畫名稱：_____) | | |
| 語言檢定 | (例：通過英檢____級，並附上證明；若無填「無」) | | |
| <input type="checkbox"/> 若錄取本計畫，將準時並全程出席 4/13 (一)籌備說明會。 <input type="checkbox"/> 若錄取本計畫，將準時並出席 4/20、4/21 或 4/22 其中一天的放學培訓課程。 <input type="checkbox"/> 若錄取本計畫，將準時並全程出席 4/24(五)16:10 交流行前會。 <input type="checkbox"/> 若錄取本計畫，4/27 (一)接待當日需公假全程參與。 <input type="checkbox"/> 願意配合臨時調整與團體安排 (請逐項確認打勾) | | | |
| 學生簽名：_____ (請簽正楷全名) | | 家長簽名：_____ (請簽正楷全名) | |

學伴 B

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| 班級座號 | | 姓名 | |
| 手機 | | Line ID | |
| 是否曾參與本校國際交流計畫 | <input type="checkbox"/> 否 / <input type="checkbox"/> 是 (參與年度與計畫名稱：_____) | | |
| 語言檢定 | (例：通過英檢____級，並附上證明；若無填「無」) | | |
| <input type="checkbox"/> 若錄取本計畫，將準時並全程出席 4/13 (一)籌備說明會。 <input type="checkbox"/> 若錄取本計畫，將準時並出席 4/20、4/21 或 4/22 其中一天的放學培訓課程。 <input type="checkbox"/> 若錄取本計畫，將準時並全程出席 4/24(五)16:10 交流行前會。 <input type="checkbox"/> 若錄取本計畫，4/27 (一)接待當日需公假全程參與。 <input type="checkbox"/> 願意配合臨時調整與團體安排 (請逐項確認打勾) | | | |
| 學生簽名：_____ (請簽正楷全名) | | 家長簽名：_____ (請簽正楷全名) | |

二、問答題(中文或英文作答皆可)

1. 每位學伴以 100 字內自我介紹，並說明為何想報名此次學伴徵選。

學伴 A

學伴 B

2. 若美國學伴在課堂中聽不懂老師講解，或感到不安，你會如何協助？請簡要說明。

三、活動設計與課程安排

相見歡活動設計 (8:30-9:00)

(美國學生希望能有基礎中文練習，請設計一個可促進中英文互動交流的暖身活動，內容需包含學生彼此認識、簡單語言使用及互動元素。)

活動名稱

活動內容：

入班課程 (第二節:9:10-10:00)

科目(單元)

(例:英文龍騰版 B4 L5 課文)

上課地點

(例:115 教室/化學實驗室)

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------|--|
| 入班課程 (第三節:10:10-11:00) | | | |
| 科目(單元) (例:英文龍騰版 B4 L5 課文) | | | |
| 上課地點 (例: 115 教室/化學實驗室) | | | |
| 入班課程 (第四節:11:10-12:00) | | | |
| 科目(單元) (例:英文龍騰版 B4 L5 課文) | | | |
| 上課地點 (例: 115 教室/化學實驗室) | | | |
| 入班課程 (第五節:13:00-13:50) | | | |
| 科目(單元) (例:英文龍騰版 B4 L5 課文) | | | |
| 上課地點 (例: 115 教室/化學實驗室) | | | |
| 入班課程 (第六節:14:00-14:50) | | | |
| 科目(單元) (例:英文龍騰版 B4 L5 課文) | | | |
| 上課地點 (例: 115 教室/化學實驗室) | | | |
| 簽章處 (若有課程調動請特別備註) | | | |
| 導師 | | 週一第二節 任課老師 | |
| 週一第三節 任課老師 | | 週一第四節 任課老師 | |
| 週一第五節 任課老師 | | 週一第六節 任課老師 | |

(報名表以 3 頁為限)

請於 **4 月 7 日(二)中午 12:25 前**將報名表與相關資料繳交至學務處社團組或上傳至 Google Classroom，逾時不錄取